

Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

**2023-2024 оқу жылына арналған
мектеп педагог-психологының
жылдық жоспары**

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)

ҚРБҒДМБ 2020 – 2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметін күшейту" Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2021 – 2022 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

2023-2024 оқу жылында ҚРның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процестерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрық

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйырығына 4 –қосымша

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық-педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

Мақсаты: білімалушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

1) Оқыту процесінде білімалушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарына ықпал ету, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) білімалушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

3) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлықны сандарының алдына алуға, білім алушылармен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

5) білімалушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктеріне ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) 3 7 7 - б ұ й р ы қ б о й ы н ш а білім беру ұйымының алқалы органдары мен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады



Бекітемін
Мектеп директоры

О.Кәдірханұлы

2023-24ж

«Ғ.Мұратбасев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрығына негізделіп жасалынған 2023-2024 оқу жылындағы атқарылатын жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	МАДТ мектепке дайындығын анықтау	Диагностикалау	МАДТ	Тамыз	Анықтама	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
2	«Керн-Йирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Анықтама, хаттама		
3	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі		Қазан	Хаттама	Педагог-психолог Ө.Әлжанов		
4	Бес терек жобасы бойынша жұмыс		5-11 сыныптар	Қыркүйек/ қазан/ қараша		Анықтама	
5	«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі	Диагностикалау	5-6-7 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог С.Атаханова	
6	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар				
7	«Мен мектепте ... сезінемін»		5-6-7-8 сыныптар				
8	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8-9-10 сыныптар	Қазан	Анықтама, хаттама		
9	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»		9-сыныптар				
10	«Пэнгекөз-қарас» әдістемесі		5-сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог С.Атаханова	
11	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қараша	Анықтама		
12	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		5-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Талдау	Педагог-психолог С.Атаханова	
13	Темпераментті анықтау сауалнамасы		8-9-10-11 сыныптар				
14	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі						

15	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі		5-11 сыныптар				
16	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме		9-10 сыныптар		Анықтама, хаттама	Педагог-психолог С.Атаханова	
17	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»						
18	«Мотивацины анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)		8-9-10-11 сыныптар				
19	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)		9-10-11 сыныптар	Желтоқсан			
20	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу		педагог	Қазан	Бума жинақтау	Педагог-психолог С.Атаханова	
21	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)						
22	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау		Ата-аналар	Қазан	Ақпарат	Педагог-психолог С.Атаханова Ө.Әлжанов	
23	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама						
24	«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»		9-10-11 сынып ата-аналары	Қараша	Жариялау, жаднама	Педагог-психолог С.Атаханова Ө.Әлжанов	
25	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу		Бастауыш және орта буын ата-аналары	Желтоқсан	Анықтама		
26	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Түзете-дамыту	Бастауыш және орта буын білім алушылары	Қараша	Ақпарат	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
27	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі			Желтоқсан	Хаттама		
28	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу		1-4 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Ақпарат	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
29	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар		8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Ақпарат	Педагог-психолог С.Атаханова	

30	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзіндітаны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегіжаңаоқушы»; 4-дамыту сабағы. «Бізбір-біріміздітүсінемізбе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезімәлемі»; 6-дамыту сабағы. «Біздіңмұғалімдеріміз»; 7-дамыту сабағы. «Досіздепжүрмін»; 8-дамыту сабағы. «Бізжәнебіздіңсынып»	Дамыту сабағы	5-сынып білім алушылары	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог С.Атаханова	
31	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»	Профилактика-психологиялықағарту	9-10 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог С.Атаханова Ө.Әлжанов	
32	Тренинг «Мамандықөміртаңдауы»		10-11 сыныптар		Хаттама		
33	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҮБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».		11-сыныптар	Ақпан	Бума жинақтау	Педагог-психолог С.Атаханова	
34	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг		Педагогтар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог С.Атаханова	
35	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»		Жетекшімен жұмыс	Қаңтар	Ақпарат	Педагог-психолог С.Атаханова	
36	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»		Ата-ана және педагогтар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	

37	«Отбасымахаббатынеде?» ата-аналарға арналған тренинг		Ата-аналар	ақпан			
38	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»		МАДТ және 1-сынып ата-аналары	тамыз	Баяндама	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
39	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»		Бастауыш сынып ата-аналары	Қыркүйек	Баяндама		
40	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»		Ата-аналар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
41	«Бала өміріндегі жәбірлену»		Ата-ана және педагогтар	Наурыз		Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
42	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кеңестер		Барлық білім беру процесіне қатысушы	Наурыз, сәуір, мамыр	Жеке бума жинақтау	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
43	1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Консультациялық	МАДТ және 1-сынып ата-аналары	Тамыз/қыркүйек	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог Ө.Әлжанов	
44	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері						
45	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі		5-6-7-8 сыныптар	Үнемі	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
46	Кеңестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»		9-10-11 сыныптар	Жыл бойы	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	

47	<p>Психологиялық кеңес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам қалай өзінен сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға аусынылатын кеңестер. 4. Өзінен сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліске зіндегі психологиялық көмек. 	Консультациялық	Қажетіне	Жыл бойы	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
48	<p>ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; - емтихан қарсаңында; - ҰБТ-ға қатысу; - тестке қатысты кеңес; - емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; - тесті сәтті орындау үшін қажет жаднама. 		11-сынып білім алушылары	Сәуір	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
49	<p>Педагогтарға психологиялық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойды қалай дамытамыз? - есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; - бала сізден қорықпасын десеңіз; - балалар сізден жалықпасын десеңіз; - Джон Карнеги ережесі; 		Пән педагогтары	Үнемі	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
50	<p>Психологиялық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? - адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы - күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет? 		Педагогтар	үнемі	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
51	<p>Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; - «Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; - «Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; 		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	

	-«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білуге керек?»						
52	Ата-аналарға кеңес: -«Баланы қалай тәрбиелеуге керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»; -«Суицидке кімдер бейім?»; - «Жақындап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»; -«Депрессия»	Консультациялық	11-сынып ата-аналары	Жыл бойы	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
53	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған : -«Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»	Консультациялық	5-сынып ата-аналары	Сәуір	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
54	Кеңес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы»		Ата-аналар	мамыр	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
55	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
56	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»		Ата-аналар		Ақпарат (бума)	Педагог-психолог С.Атаханова	
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							

1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог-психолог	Жыл басы		Педагог-психолог С.Атаханова	Жинақтау
2	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымның, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру	Өз білімін жетілдіру	Педагог-психолог	Үнемі		Педагог-психолог С.Атаханова	Жинақтау
3	Педагогикалық және психологиялық оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру					Педагог-психолог С.Атаханова	
4	Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай		Педагог-психолог С.Атаханова	Тарату
6	Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау, Консилиум құру.	Олқылықтарды жою	Педагог-психолог	Үнемі		Педагог-психолог С.Атаханова	Жинақтау
7	Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай		Педагог-психолог С.Атаханова	Тарату
8	Тақырыптық семинарлар, конференциялар және әдістемелік кеңестерді ұйымдастыру және қатысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай		Педагог-психолог С.Атаханова	Жинақтау
VI. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР							
1	Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға: -ата-аналармен; -білім алушылармен; -педагогтармен тоқсандық, жылдық талдау есептер	Талдамалық жұмыс	Педагог-психолог	Әр тоқсанда, оқу жылының аяқталуы		Педагог-психолог С.Атаханова	Аналитикалық есеп

						Ө.Әлжанов	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

Педагог психологтар




С.Атаханова

Ө.Әлжанов