

«Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2023 жылдың 7 қыркүйек 5- сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуіне түзету –дамыту жұмысы жоспарға сай атқарылды. Жоспар бойынша түзету –дамыту жұмысы 5- сынып оқушыларына кеңес беру арқылы жүргізілді.

Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2023 оқу жылының 16 қазан айында жоспар бойынша мектеп мұғалімдеріне «Қауіпсіз білім беру басты міндет» тақырыбында өткен семинар-тренингке мектеп ұжымы толық қатысты.

Жалпы ұстаздардың білім беру кезіндегі қауіпсіздікті сақтауы баланың амандығы бірінші орында екендігін баса назарда ұстап ұстаздарға оқушылармен қарым-қатынас жасауда психологиялық сүйемелдеу мақсатында ұйымдастырылды. Ұстаздар арасында сәлемдесумен басталды.

Бағдарлама бойынша ары қарай пікір талас яғни сұрақ-жауап арқылы семинар-тренинг жалғасын тапты.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында жоспарға сай педагог психологқа бағытталған психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

Қатысқан : 5-6 сыныптар

Тақырыбы : «Үй ,Ағаш,Адам » проективті әдісі

Мақсаты : Тұлғаның эмоциясын, кейбір аспектілері мен жасырынып жатқан дүниесін ашу

Нұсқау : үй ағаш,адам суретін салу

Оқушылардың назарына : Проективті әлдіс еркін түрде жүргізіледі, суретті еркін салуы қажет , қаласа бояуға болады, болмаса тек суретін салуы қажет

Жұмыс барысы : жалпы сыныптар толық қамтылды, Бестерек жобасы аясындағы үй, ағаш, адам проективті әдісі талапқа сай жүргізілді.

- 5а- сынып оқушыларынан жалпы 17 оқушы –қатысқан оқушы -17
- 5ә- сынып оқушыларынан жалпы 16 оқушы қатысқан -16
- 5б-сынып оқушыларынан жалпы 16 оқушы –қатысқан -14
- 6 а – сынып оқушыларынан жалпы 18 оқушы –қатысқан -18
- 6а сынып оқушыларынан жалпы 17 оқушы –қатысқан -15
- 6б сынып оқушыларынан жалпы 17 оқушы –қатысқан -15

Қорытынды : жалпы зерттеуге қатысқан оқушы саны 85 оқушы қамтылды. Оқушылардың сурет салу баысында 5- сыныптардан қиыншылықтар кездесті.5 а сынып оқушылары арасынан ,5 б сынып оқушылары арасынан суретті аяқсыз , адамның бейнесін ұқсата алмаған оқушылар анықталды. Ол оқушылармен қайта жұмыс жасалынып себебі анықталды.арнайы түзету-дамыту жұмыстары топпен жүргізілді.

Ұсыныс : Оқушылармен психологтың көбірек жұмыс жүргізу қажеттілігіне байланысты жұмыс жасауға сынып жетекшінің жағдай жасап беруі

2023-2024 оқу жылындағы 12-14 желтоқсан айындағы әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар мен сұхбаттасу жүйелі түрде жасалды.

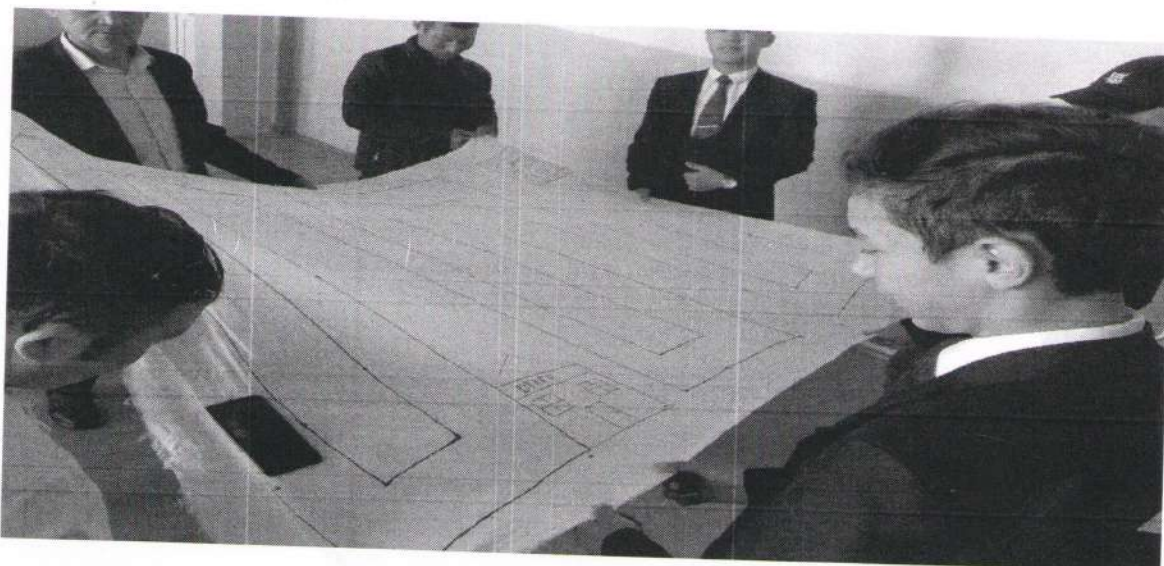
Қатысқан : 10 сыныптар

Тақырыбы: « Әскери қызметке барғың келеді ме?»

Мақсаты: Оқушылардың әскерге деген қызығушылығын арттыру, өз –өзіне деген сенімін жоғалпай өмірде өзіндік мінез қалыптастыруға психологиялық сүйемелдеу көрсету.

Нұсқау :сұхбаттасу барысында бақылау

Оқушылардың назарына: Еркін болу , ойын ашық айту



Қорытынды : Оқушылар тақырыпқа сай Буллингке постер қорғап , осы жасалған жұмыстардан көп қажетсіз және өздеріне қажетті жағдайларды аңғарды.
Ұсыныс: Сынып жетекші үнемі сыныпшаралық қарым қатынасты бақылауда ұстауға , егер бөтен кылық байқалса тез арада хабардар етуге



Қорытынды : Оқушылар тақырыпқа сай жұмыстар жасағанда іздеу мен шығу мағынасын түсінді, өздеріне қажетті кезде кез келген тығырықтан шығу жолын табуға болатынын білді.

Ұсыныс: оқушыларға тақырыпқа сай жұмыстар жүргізу мақсатында психологқа жүгінуге

2023 оқу жылындағы 8-9 сәуір айында 8-11 сынып оқушыларына «Мен егер сіздің орныңызда болсам.....» тақырыбында оқушылардан кезектен тыс жоспардан бөлек сауалнамалар алу мақсатында өткізілген жұмыстар уақтылы жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың өз сұрақтары арқылы өздеріне сауалнама құрастыру, өз ойларын анықтауға еркіндік беру.

Тақырыбы: «Мен егер сіздің орныңызда болсам.....»

Барысы : Сауалнама (еркін)

Қатысушы сыныптар: 7-8-9-10

Қажетті заттар: ақ парақтар, қаламсаптар

Қорытынды: Оқушылардан алынған сұрақтар олардың өздерін мазалап жүрген ойлары екені түсінікті болды, сол сұрақтары арқылы өздеріне сауалнама құрастыру қажет екенін аңғартты.

Ұсыныс : Оқушылардың сұрақтарындағы өзекті деген мәселелермен сынып жетекшісін хабардар ету, анықталған мәселелеге байланысты психолог ағарту жұмысын жасау.

Қорытынды: Жылдық жоспар негізінде барлық зерттеулер жүргізіліп, нәтижесі өңделініп, мониторингі жасалынып, қорытынды ұсыныс бойынша «түзете – дамыту» іс-шаралары жүзеге асырылды. Зерттеулердің нәтижесі сандық статистикамен есептелініп, сапасы пайызбен мониторингте көрінді.

Мектепшілік арнайы әдістемелік орырыстар, жиналыстар, ата-аналар оқуымен коучингтерге қатысып, ұйымдастыру тренингі, өзіндік пікір, талдау жасау жұмыстары жүзеге асырылды. Оқушы тұлғасының психологиялық қасиетін, оқу мотивациясын, танымдық үрдісін, жүйелі түрде кәсіби таңдауын, тұлғааралық қатынастарды қарастырды.

Диагностикалық жұмыстан кейін туындаған мәселелерді, олардың шешу жолдарын жүйелі түрде қарастырылып шешілді. Бүгінгі таңда мектептің басты мақсаты: білімді, мәдениетті, шығармашыл, белсенді және азаматтық құндылықтары толысқан тұлға қалыптастыру болып табылады. Ол үшін педагогикалық, психологиялық негіздерін білу оқушының таным деңгейін дұрыс саралауға да көмектеседі. Оқушының жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу, білу-оның даму бағытын айқындаудың басты шартты.

2023-2024 оқу жылында психологиялық қызмет бойынша атқарылатын міндеттер:

1. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
2. Психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие үрдісіндегі қолайлы әдістерді таңдауда ата -аналар мен педагогтарға кеңес беру;
- 3.Өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4.Психологиялық техникалар, жаттығулар,нейро-жаттығуларды жасау арқылы қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.

Педагог психолог  С.Атаханова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА «Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін» КММ
МЕКТЕБІНДЕГІ 5-11 СЫНЫПТАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕСЕБІ

1. Педагог-психолог – Атаханова Сұлухан Анарбекқызы (еңбек өтілі -10 жыл, педагог-сарапшы)

Мақсаты:білімалушыларды табысты оқыту, дамыту,әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылы психологиялық қызмет бойынша атқарылған міндеттер:

- 1.Бастауыш сынып оқушыларының танымдық үрдістерінің даму деңгейін зерттеу және қамтамасыз ету;
- 2.Ата-анамен қарым-қатынасты арттыра отырып, тәуекел топтағы оқушылармен жұмысты жалғастыру;
3. Пән мұғалімдері мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
4. Оқшауланған балалармен жұмыс жүргізу, психологиялық жағымды климат орнату;
5. 1-5-10 сынып оқушыларының бейімделуіне психологиялық қызмет көрсету;
6. ОЖСБ, және мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын қолдауды жандандыру.
8. Мектептің психологиялық климатын психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету;
9. Психокоррекциялық жұмыс бағытын жандандыру;

Жұмыстың бағыты:

- диагностикалық жұмыс;
- коррекционды-дамыту іс-әрекеті;
- профилактикалық жұмыс;
- консультациялық жұмыс;
- Ұйымдастыру әдістемелік жұмыстар

Қолданылатын психодиагностикалық әдістемелерді таңдау:

- ✓ Оқушылардың бейімделу кезеңін зерттеу;
- ✓ Танымдық үрдістерінің дамуын деңгейлеу;
- ✓ Жеке тұлғалық ерекшеліктерін айқындау;
- ✓ Топтық қарым-қатынас деңгейлерін зерттеу.

- ✓ Білім сапасын жетілдіруде жеке тұлғаның субъектілік көзқарасын қалыптастырудың негізгі жолдарын анықтау.

Диагностиканы өңдеу: Әдістемелерді белгілі бір шкала бойынша өңдеу, нәтижелерін сандық және сапалық көрсеткішпен деңгейлеп, мониторинг жасау.

2023-2024 оқу жылының 4- қыркүйек айынан бастап бір ай бойы оқушыларды таңғы 7/30 дан мектепке келгендегі көңіл күйі, киім кию дағдысы, сабаққа деген құлшынысын бақылау барысында оқушылардың үзіліс кезіндегі өзін-өзі ұстауы барлығы педагог психолог бақылауында болды. Алғашқы мектеп табалдырығын аттаған 1- сынып оқушыларында сәл аландаушылық сезілді. 5-11 сынып оқушылары мектепке деген қалыпты жағдайда екендіктерін көрсетті.

5-оқушыларының 4 қыркүйек күні жоспарға сай бейімделуіне зерттеу жұмыстары жүргізілді.

«Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы алынды. Сауалнама 5 сұрақтан тұрады. Сауалнама нәтижесі төмендегідей нәтиже көрсетті.

- 5- сынып қай пән ерекше ұнайды?
- 5- сыныпта қай пән сен үшін қиын?
- Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиындық туғызады?
- Өзіңе ұнайтын мұғалім
- 5- сыныпта қандай қиындықтармен кездестің?-

Нәтижесінде : қазақ тілі мен дене шынықтыру -22, математика 30, Математика -30, сынып жетекшілері, пән мұғалімдерінің ауысуы 10- пәндер қосылуы 25

«Графикалық тест» баланың өзін-өзі бағалауын анықтайды.

Мақсаты: белгілі уақытта жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау үшін.

Жүргізілу барысы: мына төмендегі 8 шеңбердің біреуін таңдап ішін бояңыз немесе белгі қойыңыз. Өзің таңдаған шеңберге МЕН деп жазыңыз.

5- сынып оқушылары толық қамтылды. Қатысқан оқушылардан өзін бағалау нәтижесі төмендегі көрсеткіш көрсетті.

Жоғары:17

Дәл: 24

Төмен : 4

* Қорытынды ұсыныс:

1 Сауалнама қорытындысы бойынша сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен тығыз байланыс орнатып, оқушыларға қолайлы жағдай жасауға

2. Мектеп педагог психологы 5- сыныпқа бейімделуге байланысты алдын алу, ағарту жұмыстарын жүргізуге

2023-2024 оқу жылында «Бестерек» жобасы аясында төмендегідей жұмыстар атқарылды. Тиісті мамандардың берген мәліметтері сараланып, анықтама жазылды.

2023 оқу жылының 3 сәуір айында 10 сынып оқушыларына «Таңдалған шешімге жеті қадам» тақырыбында КВЕСТ әдісі барысында оқушыларды кез –келген шешімді табужолы бар екенін, ол үшін іздену керектігін ұғындыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылып, уактылы жүргізілді.

Мақсаты : Оқушылардың қарым-қатынас деңгейін, өмір туралы көзқарастарын анықтау және жаңа ортаға бейімделуін қалыптастыру, таңдалған шешімді дұрыс жолға қоя білуге, шешім қабылдаудың өмірдегі маңыздылығын түсінуге көмектесу.

Тақырыбы: «Таңдалған шешімге жеті қадам»

Барысы : тренинг

Қатысушы сыныптар: 10

Қажетті заттар: ақ парақтар, түрлі түсті ояу қаламдар, маркерлер, құлып, кілттер

Кіріспе: Қайырлы күн, оқушылар! Бүгін : «Таңдалған шешімге жеті қадам» тақырыбында тренинг өтетін боламыз. Бүгінгі тренингте сіздер топтың бағалауы арқылы өзіңізді жақсы түсінуге мүмкіндік алып қана қоймай, бір-біріңіздің араларыңызда түсіністік, жолдастық, достық қарым-қатынасты қалыптастыра аласыздар. таңдалған шешім дегеніміз қандай болады, ол не мақсатқа бағытталған, жалпы мақсат пен арманның айырмашылығы жайлы сөз қозғаймыз.

